

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

November 2018

Gregory - Portland ISD



KID BITS

Marble painting

Here's an art project that will strengthen your youngster's hand-eye coordination. Place a sheet of white paper in a shallow box lid. Let her squirt different colors of paint onto the paper and add a marble. Then, she can tilt the lid in different directions to roll the marble and create a work of art.

Can you help, please?

Gently guide your child toward independence by encouraging him to help himself. If he says, "I don't have a bath towel," you could ask, "Do you remember where we keep the towels?" Or if he complains that the tip of his pencil broke, you might say, "Uh-oh. How can you fix it?"

Keep germs at bay

What's one thing all kids will share without being asked? Germs! Shield your child from the "generosity" of others by having her wash her hands frequently and to avoid sharing things that come in contact with someone else's mouth or face (cups, silverware, pillows).

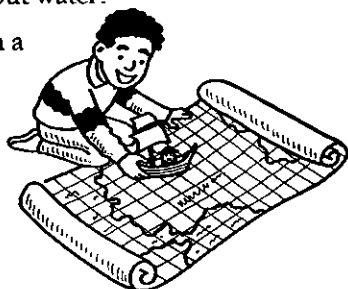
Worth quoting

"For children, play is serious learning. Play really is the work of childhood."
Fred Rogers

Just for fun

Q: Where can you find an ocean without water?

A: On a map!



Behavior tips that really work

A sense of playfulness comes in handy when you're a parent—especially for getting your little one to behave. Using make-believe or playing games can encourage cooperation and help you build stronger bonds. Consider these clever strategies that have worked for other parents.

Use stuffed animals

"I found myself repeatedly asking my son Stephen to brush his teeth or put his plate in the dishwasher. One day, I picked up his stuffed dragon and made it say, 'I'm sad. I want to read our bedtime story, so please brush your teeth.' It worked! Now I frequently ask Stephen to choose a stuffed animal that will 'remind' him to follow directions."

Be silly

"Sometimes when my daughter Emma misbehaves, I pretend she's been bitten by a 'bug.' If she won't share, for example, I'll say, 'Oh, no, the no-sharing bug got you!' Then, we pretend to swat away a bug. Often, that's enough to change Emma's

attitude so she's more open to sharing or doing whatever she's supposed to do."

Hold a contest

"My son Ben loves contests and games. So when I'm struggling to get him to do something like put on his pajamas, I'll turn it into a game. I might say, 'I'm going to go put on my PJs. Let's see if you can get yours on first!' When Ben beats me, we're both winners."♥



Talking with the teacher

Regular communication with your youngster's teacher now will make it easier to connect later if you have a concern. Need something to talk about? Try these ideas:

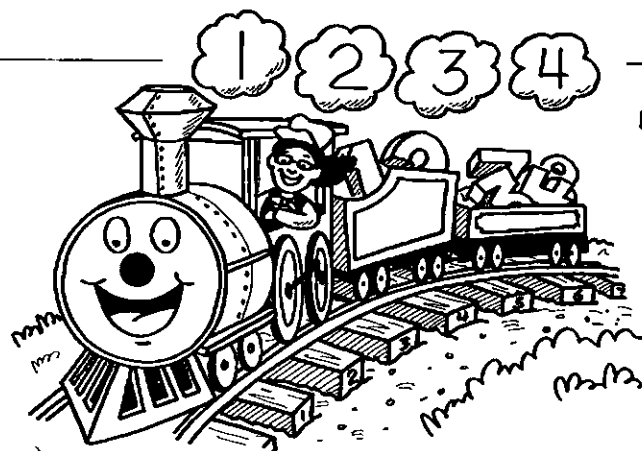
- Ask for reading recommendations. The teacher is sure to know some great books you can read aloud to your child.
- Find out what the class will study next, perhaps winter weather or fairy tales.
- Tell the teacher about activities you and your youngster do at home together like planting bulbs in the garden, coloring, or telling knock-knock jokes.♥



All aboard the number train

Choo-choo! These train-themed activities let your child write and recognize numbers—and practice counting.

Roll a railroad. Each player draws a railroad track on her own paper. Take turns rolling a die and drawing that number of train cars on your track (roll a 2, draw 2 cars). Play until everyone has at least 10 cars, then number your cars in order. Now color and cut out your cars. Mix them up, and put them back in the correct sequence.



Load passengers. Form an imaginary train by lining up laundry baskets or empty boxes. Together, write numbers (1–10) on separate sticky notes, and have your child put one note on each car. She should use the numbers to determine how many passengers each car gets. She would fill the “4”

car with 4 dolls, for example. Let her pretend she’s driving the train to the station to deliver the passengers. Then, rearrange the numbers, and have her reload for another “trip.”♥



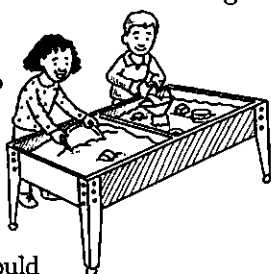
Q & A Asking to stay home

Q: My preschooler was excited about starting school, but now she sometimes asks to stay home with me. Her teacher said she seems to love school once she’s there. What should I do?

A: Since your child is happy in school, it sounds like she simply wants to be with you—which is perfectly normal. Try to set aside one-on-one time when you can, without distractions like siblings or electronics.

When your daughter asks to stay home, be matter of fact, and avoid giving in. Instead, point out what she would miss, such as singing songs, playing in the sand and water table, and seeing her friends. Then, give her something to look forward to when she gets home. You might say, “You can help me bake banana bread for dessert” or “I can’t wait to snuggle up and hear all about your day.”

If the problem continues, follow up with her teacher.♥



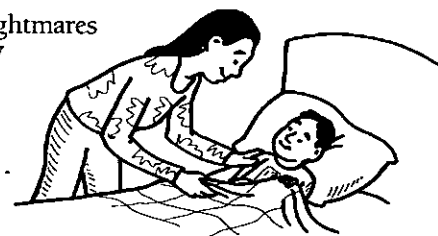
PARENT TO PARENT

How to handle the news

My son Harry had nightmares after he saw news on TV about a volcanic eruption. I mentioned this to our pediatrician, and she said that while it’s important for kids to learn about their world, TV news isn’t designed for them.

She pointed out that young children believe what they see on TV is happening right here, right now. What’s more, if they see the same images repeatedly, they think the event is taking place over and over.

If Harry does view something upsetting, I can reassure him that he’s safe. So I told Harry that we live far away from the volcano. I pointed out our town and its location on a map. It’s been a week, and Harry’s bad dreams seem to be gone. And now I watch the news after he goes to bed.♥



ACTIVITY CORNER

I’ve got rhythm!

Your home is full of materials that can make music. Let your youngster create his own percussion instruments and experiment with rhythm and tempo.

Instruments

• **Maracas:** Have your child put dry rice or beans into clean, empty plastic bottles and replace the caps.

• **Drum:** Get an empty coffee canister with a lid. Your youngster could cover it with construction paper and draw designs. Suggest that he use two wooden spoons as drumsticks.

Activities

• **Rhythm:** Sing a familiar song, such as “Row, Row, Row Your Boat.” Encourage your child to shake his maracas or beat his drum to the rhythm. Then, play your own rhythms for each other to copy. Example: Tap, tap-tap, tap, tap-tap.

• **Tempo:** Take turns playing various tempos (speeds) for one another to march to. Can your youngster make his feet match the beat of each tempo?♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2018

Gregory - Portland ISD



NOTAS BREVES

Pintura con canicas

He aquí un proyecto de arte que reforzará la coordinación de manos y ojos de su hija. Coloque un folio de papel blanco en una tapa de caja poco profunda. Dígale que ponga en el papel chorritos de pintura de distintos colores y que añada una canica. Luego puede inclinar la tapa en varias direcciones a fin de que la canica ruede y cree de este modo una obra de arte.

¿Puedes ayudar, por favor!

Encamine a su hijo hacia la independencia animándolo a que se ayude a sí mismo. Si dice "No tengo toalla de baño", podría preguntarle "¿Sabes dónde guardamos las toallas?" O si se queja porque se le rompió la punta del lápiz, usted podría decirle "Uy, ¿Cómo puedes solucionarlo?"

Gérmenes a raya

¿Qué es lo que todos los niños comparten sin que se les pida que lo hagan? ¡Los gérmenes! Defienda a su hija de la "generosidad" de otros consiguiendo que se lave las manos con frecuencia y que no comparta cosas que están en contacto con la boca o la cara de otra persona (vasos, cubiertos, almohadas).

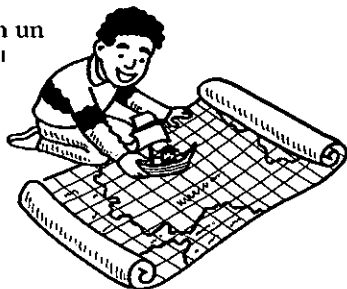
Vale la pena citar

"Los niños aprenden seriamente cuando juegan. El juego es realmente el trabajo de la infancia". Fred Rogers

Simplemente cómico

P: ¿Dónde se puede encontrar un océano sin agua?

R: ¡En un mapa!



Ideas para el comportamiento que dan resultado

El sentido del juego es útil cuando se es padre, especialmente para conseguir que los pequeños se porten bien. El uso de la fantasía o los juegos pueden estimular la cooperación y ayudarles a reforzar los vínculos familiares. Tengan en cuenta estas estrategias que les han dado resultado a otros padres.

Usen animales de peluche

"Le pedía a mi hijo Stephen una y otra vez que se lavara los dientes o que colocara su plato en el lavavajillas. Un día agarré su dragón de peluche y lo usé para que dijera: 'Estoy triste. Quiero leer nuestra historia antes de irme a dormir, así que lávate los dientes'. ¡Funcionó! Ahora le suelo pedir a Stephen que elija un animal de peluche que le 'recordará' las instrucciones que debe seguir".

Digan tonterías

"A veces, cuando mi hija Emma se porta mal, hago como si la hubiera mordido un 'bicho'. Si no quiere compartir, por ejemplo, le digo: 'Oh, no, ¡te pilló el bicho del no compartir!' Luego hacemos como



si espantáramos un insecto. A menudo eso basta para cambiar la actitud de Emma y está más dispuesta a compartir o a hacer lo que debe hacer".

Celebren un concurso

"A mi hijo Ben le encantan los concursos y los juegos. Así que cuando me cuesta trabajo que haga algo como ponerse el pijama, lo convertimos en un juego. Le digo: 'Voy a ponerme el pijama. ¡A ver si te puedes poner el tuyo antes!' Cuando Ben me derrota, ambos somos ganadores".♥

Hablar con los maestros

Si ahora se comunica regularmente con la maestra de su hijo, más tarde le resultará fácil ponerse en contacto con ella si algo le preocupara. ¿De qué puede hablar? Aproveche estas ideas:

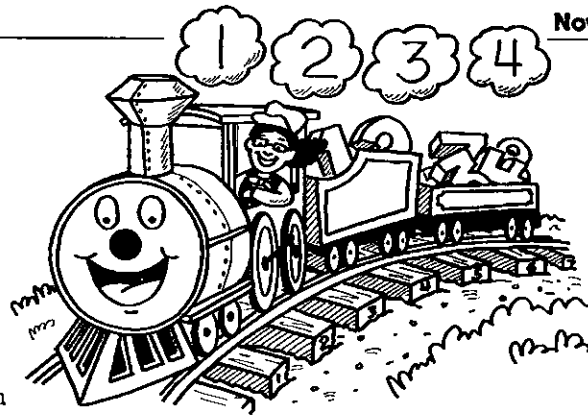
- Pida recomendaciones de lectura. Seguro que la maestra conoce libros estupendos que le puede leer en voz alta a su hijo.
- Averigüe qué va a estudiar la clase, por ejemplo el clima en invierno o cuentos de hadas.
- Dígale a la maestra qué actividades hacen usted y su hijo en casa como plantar bulbos en el jardín, colorear o contar chistes de "toc toc".♥



Todos a bordo del tren de números

¡Chu chu! Estas actividades ayudan a su hija a escribir y reconocer números y a practicar el conteo usando el tren como tema

Lanzamiento de ferrocarril. Cada jugadora dibuja una vía del ferrocarril en su papel. Lancen un dado por turnos y dibujen ese número de vagones de tren en su vía (si sacan un 2, dibujen 2 vagones). Jueguen hasta que todos tengan al menos 10 vagones, luego numeren los vagones en orden. A continuación colorean y recorten los vagones. Mézclenlos y vuelvan a colocarlos en la secuencia correcta.



Carga de pasajeros. Formen un tren imaginario alineando cestas para la ropa o cajas vacías. Escriban números (1-10) en papelitos adhesivos, un número por papelito, y que su hija ponga un papelito en cada vagón. Debe usar los números para determinar cuántos

pasajeros van en cada tren. Ocuparía el vagón "4" con 4 muñecas, por ejemplo. Dígale que imagine que conduce el tren a la estación para llevar a los pasajeros. Luego coloquen los números de otra forma y vuelvan a cargar el tren para otro "viaje".♥

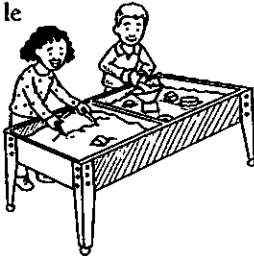
P&R Quiero quedarme en casa

P: Cuando estaba en la preescolar a mi hija le emocionaba el comienzo de curso, pero ahora dice a veces que quiere quedarse en casa conmigo. Su maestra dice que cuando está en la escuela disfruta de ella. ¿Qué debo hacer?

R: Como su hija está feliz en la escuela, parece que simplemente quiere estar con usted, lo que es perfectamente normal. Procure dedicarle tiempo a ella sola cuando sea posible, sin distracciones como hermanitos o aparatos electrónicos.

Cuando su hija le pida quedarse en casa, hable con claridad y no ceda. Indíquele lo que se perdería, por ejemplo cantar, jugar en el arenero o en la mesa de agua y ver a sus amigos. Luego ilusionela con algo para cuando regrese a casa. Podría decirle: "Puedes ayudarme a hacer pan de banana de postre" o "Me hará mucha ilusión sentarme contigo para que me cuentes todo lo que te ocurra hoy".

Si el problema continúa, hable con su maestra.♥



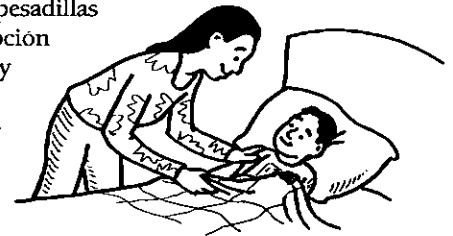
DE PADRE A PADRE

Cómo encarar las noticias

Mi hijo Harry tenía pesadillas después de ver en la TV las noticias sobre la erupción de un volcán. Se lo mencioné a nuestro pediatra y me dijo que aunque es importante que los niños aprendan sobre el mundo que los rodea, las noticias de la TV no están pensadas para ellos.

La doctora indicó que los niños pequeños creen que lo que ven en la TV está sucediendo en este mismo lugar y ahora mismo. Y además, si ven repetidamente esas imágenes piensan que el acontecimiento sucede una y otra vez.

Si Harry ve algo que le altera puede asegurarle que él está a salvo. Así que le dije a Harry que nosotros vivimos lejos del volcán. Le enseñé en el mapa la ubicación de nuestra ciudad y la del volcán. Ya ha pasado una semana y parece que han desaparecido las pesadillas de Harry. Y ahora veo las noticias después que él se acuesta.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

¡Tengo ritmo!

Su hogar está lleno de materiales que pueden hacer música. Su hijo puede crear sus propios instrumentos de percusión y experimentar con el ritmo y el tempo.

Instrumentos

● **Maracas:** Su hijo pone arroz o frijoles en botellas de plástico vacías y limpias que tapa de nuevo.

● **Tambor:** Necesitan una lata de café vacía con tapa. Su hijo puede recubrirla con cartulina y decorarla con dibujos. Sugírela que use dos cucharas de madera como baquetas

Actividades

● **Ritmo:** Canten una canción conocida como "Rema, rema, rema en tu barca". Anime a su hijo a que agite sus maracas o toque el tambor siguiendo el ritmo. Luego invéntense cada uno un ritmo para que el otro lo copie. *Ejemplo:* Tap, tap-tap, tap, tap-tap.

● **Tempo:** Por turnos toquen varios *tempos* (velocidades) para que el otro lo siga a paso de marcha. ¿Puede conseguir su hijo que sus pies caminen al compás de cada tempo?♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575