

# **Distrito Escolar Independiente de Gregory-Portland**

## **Escuela Primaria East Cliff Elementary**

### **2021-2022 Plan de Mejora del Campus**

**Índice de calificación de responsabilidad: No clasificado: Declarado Estado de Desastre**



# Misión

La misión de G-PDEI es educar, inspirar y capacitar a nuestros estudiantes para que tengan éxito en la vida y se conviertan en la próxima generación de líderes. .

# Visión

Educar

Inspirar

Empoderar



# Metas

**Meta 1:** Rendimiento excepcional de los estudiantes: Mostrar un fuerte liderazgo y planificación en el campus

**Objetivo de rendimiento 1:** 1.1 Aumentar anualmente el rendimiento en lectura de todos los estudiantes y de todos los grupos de estudiantes.

## Estrategia 1 Detalles

**Estrategia 1:** Desarrollo profesional de las Academias de Lectura ofrecidas a todos los maestros/profesores en los grados K-3, con 14 maestros/profesores y 2 administradores participando este año escolar.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Aumentar las habilidades básicas de alfabetización para nuestros estudiantes y adultos.

**Personal encargado de la vigilancia:** Directores, Departamento de C&I

**Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas- **Herramientas del ESF:** Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Maestros/Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 4: Currículo de alta calidad Palanca 5: Instrucción efectiva

## Estrategia 2 Detalles

**Estrategia 2:** Crear procesos y procedimientos alineados para la supervisión del progreso de la alfabetización.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Los maestros/profesores tendrán un marco de trabajo para el plan de estudios, la instrucción, la evaluación y el seguimiento del progreso de los estudiantes en su desarrollo de la alfabetización.

**Personal encargado de la vigilancia:** Administradores, Intervencionistas, Maestros/Profesores

**Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas- **Herramientas del ESF:** Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Maestros/Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 4: Currículo de alta calidad, Palanca 5: Instrucción efectiva

### Estrategia 3 Detalles

**Estrategia 3:** Implementar un sistema de apoyo claro y completo que incluya procesos y procedimientos alineados para la Respuesta a la Intervención (RtI).

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** El establecimiento de metas en colaboración y el desarrollo de planes para los estudiantes dará como resultado el crecimiento de los estudiantes.

**Personal encargado de la vigilancia:** Administradores, comité de RtI, Maestros/Profesores, Intervencionistas

**Herramientas del ESF:** Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Maestros/Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 3: Cultura escolar positive, Palanca 4: Currículo de alta calidad Palanca 5: Instrucción efectiva

### Estrategia 4 Detalles

**Estrategia 4:** Implementar sistemas de apoyo que incluyan la recolección trimestral de datos centrados en el estudiante (después de las pruebas MAP/9 semanas).

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** El establecimiento de metas en colaboración y el desarrollo de planes para los estudiantes dará como resultado el crecimiento de los estudiantes.

**Personal encargado de la vigilancia:** Administradores, GIS, Maestros/Profesores

**Herramientas del ESF:** Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Maestros/Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 5: Instrucción efectiva

**Meta 1:** Rendimiento excepcional de los estudiantes: Mostrar un fuerte liderazgo y planificación en el campus

**Objetivo de rendimiento 2:** 1.2 Aumentar anualmente el rendimiento en matemáticas de todos los estudiantes y de todos los grupos de estudiantes.

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Implementar sistemas de apoyo que incluyan la recopilación trimestral de datos centrados en el estudiante (después de las pruebas MAP/9 semanas).</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> El establecimiento de metas en colaboración y el desarrollo de planes para los estudiantes dará como resultado el crecimiento de los estudiantes.</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administradores, GIS, Maestros/Profesores</p> <p><b>Prioridades de la TEA:</b> Construir una base de lectura y matemáticas- <b>Herramientas del ESF:</b> Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Maestros/Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 4: Currículo de alta calidad Palanca 5: Instrucción efectiva</p>

<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Implementar un sistema de apoyo claro y completo que incluya procesos y procedimientos alineados para la Respuesta a la Intervención (RtI).</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> El establecimiento de metas en colaboración y el desarrollo de planes para los estudiantes dará como resultado el crecimiento de los estudiantes.</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administradores, Comité RtI, Maestros/Profesores, GISs</p> <p><b>Herramientas del ESF:</b> Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Maestros/Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 5: Instrucción efectiva</p>

**Estrategia 3 Detalles**

**Estrategia 3:** Crear un ambiente rico en matemáticas en todo el campus.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Exponer a los estudiantes en su entorno cotidiano con hechos matemáticos, conteo de saltos y gráficos matemáticos, aumentará la automaticidad en la fluidez de los hechos matemáticos.

**Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas- **Herramientas del ESF:** Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar

**Estrategia 4 Detalles**

**Estrategia 4:** Proporcionar el desarrollo profesional de Number Talks (charlas de números) e implementarlo en todos los niveles de grado.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** La rutina de las charlas sobre números aumentará la capacidad de los estudiantes para realizar matemáticas mentales.

**Herramientas del ESF:** Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 2: Maestros/Profesores Eficaces y Bien Apoyados, Palanca 4: Currículo de alta calidad Palanca 5: Instrucción efectiva

**Estrategia 5 Detalles**

**Estrategia 5:** Desarrollar un comité de matemáticas para crear un marco de trabajo de matemáticas alineado.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Los maestros/profesores tendrán un marco para el plan de estudios, la instrucción, la evaluación y el seguimiento del progreso de los estudiantes en su desarrollo numérico

**Personal encargado de la vigilancia:** Administradores, comité de matemáticas, SIG de matemáticas

**Meta 1:** Rendimiento excepcional de los estudiantes: Mostrar un fuerte liderazgo y planificación en el campus

**Objetivo de rendimiento 3:** 1.3 Aumentar anualmente el rendimiento en la preparación para la universidad, la carrera y el ejército para todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes.

**Meta HB3**

<b>Estrategia 1 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Implementar una programación creativa para incluir la clase S.T.E.A.M. para todos los estudiantes en la rotación de especiales.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Los estudiantes ganarán exposición a ciencia adicional, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administradores</p> <p><b>Herramientas del ESF:</b> Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar</p>

<b>Estrategia 2 Detalles</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Organizar actividades de preparación universitaria, profesional y militar como: Día de CCMR cada semana el miércoles, designando el mes de noviembre como el mes de CCMR, así como ofreciendo fotos del día de la carrera.</p> <p><b>Resultado e impacto esperado de la estrategia:</b> Los estudiantes serán expuestos a una variedad de pensamientos relacionados con la CCMR, así como algunos de los detalles, incluyendo la formación requerida, la escolaridad, las certificaciones que se necesitan para obtener la profesión deseada, el análisis de los salarios, etc.</p> <p><b>Personal encargado de la vigilancia:</b> Administradores y consejero</p> <p><b>Herramientas del ESF:</b> Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 3: Cultura escolar positive</p>

### Estrategia 3 Detalles

**Estrategia 3:** estrategia 3

Estrategia 3: Ofrecer varios clubes como Amazing Shake y Safety Patrol.

**Resultado e impacto esperado de la estrategia:** Los estudiantes estarán expuestos y aprenderán habilidades tales como: responsabilidad y seguridad, apretones de mano y saludos, modales en la mesa, convertirse en un líder en el campus, etiqueta de la ropa y anudar una corbata, escribir un agradecimiento, y habilidades de entrevista.

**Personal encargado de la vigilancia:** Patrocinadores del club, oradores invitados, y Administradores

**Herramientas del ESF:** Palanca 1: Fuerte liderazgo y planificación escolar, Palanca 3: Cultura escolar positive



**Meta 1:** Rendimiento excepcional de los estudiantes: Mostrar un fuerte liderazgo y planificación en el campus

**Objetivo de rendimiento 4:** 1.4 Aumentar anualmente el compromiso de todos los estudiantes y de todos los grupos de estudiantes.

**Meta 1:** Rendimiento excepcional de los estudiantes: Mostrar un fuerte liderazgo y planificación en el campus

**Objetivo de rendimiento 5:** 1.5 Aumentar anualmente el porcentaje de estudiantes que se sienten seguros en la escuela.

## **Meta 2:** Personal de alto rendimiento y comprometido

**Objetivo de rendimiento 1:** 2.1 Aumentar anualmente el porcentaje de satisfacción del personal .

**Meta 2:** Personal de alto rendimiento y comprometido

**Objetivo de rendimiento 2:** 2.2 Aumentar anualmente la tasa de retención del profesorado y del personal altamente eficaz.

**Meta 3:** Servicio de calidad y compromiso con la comunidad impactante

**Objetivo de rendimiento 1:** 3.1 Aumentar anualmente el porcentaje de satisfacción de los estudiantes.

**Meta 3:** Servicio de calidad y compromiso con la comunidad impactante

**Objetivo de rendimiento 2:** 3.2 Aumentar anualmente el porcentaje de satisfacción y compromiso de los padres de familia/familias.

**Meta 3:** Servicio de calidad y compromiso con la comunidad impactante

**Objetivo de rendimiento 3:** 3.3 Aumentar anualmente el porcentaje de satisfacción y compromiso de la comunidad.

## **Meta 4:** Operaciones eficientes y efectivas del distrito y del campus

**Objetivo de rendimiento 1:** 4.1 Mejorar anualmente los procesos operativos.



**Meta 4:** Operaciones eficientes y efectivas del distrito y del campus

**Objetivo de rendimiento 2:** 4.2 Mantener la viabilidad fiscal, la administración y mejorar el conocimiento del personal sobre los procesos presupuestarios sostenibles

**Meta 4:** Operaciones eficientes y efectivas del distrito y del campus

**Objetivo de rendimiento 3:** 4.3 Asegurar la alineación estratégica de los recursos.

**Meta 4:** Operaciones eficientes y efectivas del distrito y del campus

**Objetivo de rendimiento 4:** 4.4 Mejorar anualmente la seguridad.