



**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GREGORY-PORTLAND
PROGRAMA DOTADOS/TALENTOSOS
FORMULARIO DE NOMINACIÓN DE PADRES DE SECUNDARIA**

(PARA COMPLETARSE JUNTO CON LA LISTA DE VERIFICACIÓN DE
COMPORTAMIENTO PARA PADRES DE FAMILIA)

Nombre del nominado _____
(Nombre) (Segundo nombre) (Apellido)

Sobrenombre (si tiene) _____

Escuela _____

Fecha de nacimiento _____ Edad _____ Grado _____

Dirección de casa _____
(Ciudad) (Código postal)

Dirección postal _____
(Ciudad) (Código postal)

Número de teléfono de casa _____

Nombre de la Madre _____

Nombre del Padre _____

If you cannot read this document, please contact your child's school office for help in English.



**Distrito Escolar Independiente de Gregory-Portland
Programa de Inclusión de Dotados/Talentedos
Formulario de Permiso de los Padres para Evaluación de
Escuela Secundaria**

Nombre del Estudiante _____ Grado _____

Número de Identificación del Estudiante _____

Nombre de la Escuela _____

Doy permiso para que mi hijo/a sea evaluado por el personal de la escuela como parte del proceso de selección para el Programa de Dotados y Talentosos. Entiendo que los resultados de esta prueba se usarán como parte de los criterios para la determinación si mi hijo/a califica o no para la colocación en el Programa de Dotados y Talentosos.

Firma del Padre o Madre

Fecha

If you cannot read this document, please contact your child's school office for help in English.



Distrito Escolar Independiente de Gregory-Portland Lista de verificación de comportamiento para Padres de Familia

Instrucciones: En relación con el niño típico de su vecindario, porfavor indique las observaciones de su hijo/a utilizando la siguiente escala para responder a las declaraciones del 1 - 30:

1. no ha exhibido esta característica
2. tiene esta característica menos que el niño típico
3. se compara con el niño típico
4. tiene esta característica más que el niño típico
5. tiene esta característica a un alto grado

1. ____ Está alerta más allá comparado a los niños de su edad
2. ____ Le gusta la escuela
3. ____ En juegos y lecturas, tiene interes de niños mayores y adultos
4. ____ Se adhiere a un proyecto una vez iniciado
5. ____ Es observador
6. ____ Tiene muchas ideas para compartir
7. ____ Tiene muchas maneras diferentes de resolver problemas
8. ____ Es consciente de los problemas que otros a menudo no ven
9. ____ Usa formas únicas e inusuales de resolver problemas
10. ____ Quiere saber cómo y por qué
11. ____ Le gusta pretender
12. ____ Otros niños lo llaman para iniciar actividades de juego
13. ____ Hace muchas preguntas sobre una variedad de temas
14. ____ Se preocupa por los detalles
15. ____ Disfruta y responde a la belleza
16. ____ Es capaz de planificar y organizar actividades
17. ____ Tiene una coordinación, agilidad y habilidad superior en juegos organizados
18. ____ Muchas veces encuentra y corrige sus propios errores
19. ____ Otros parecen disfrutar de su compañía
20. ____ Inventa historias y tiene ideas que son únicas
21. ____ Tiene una amplia gama de intereses
22. ____ Hace que otros niños hagan lo que él / ella quiere
23. ____ Le gusta jugar juegos organizados y es bueno en ellos
24. ____ Disfruta de otras personas y las busca
25. ____ Es capaz y está dispuesto a trabajar con otros
26. ____ Establece altos estándares para sí mismo
27. ____ Escoge problemas difíciles sobre problemas simples
28. ____ Es capaz de reírse de sí mismo (si es necesario)
29. ____ Le gusta hacer muchas cosas y participa de todo corazón
30. ____ Le gusta que se conozcan sus ideas

En una hoja adjunta, siéntase libre de responder a las siguientes preguntas y/o proporcionar cualquier información que permita a GPISD satisfacer las necesidades individuales de su hijo.

1. ¿Qué talentos y habilidades especiales tiene su hijo? De ejemplos de comportamientos que ilustren esto.
2. ¿Qué tipo de libros y/o títulos son los favoritos de su hijo/a?
3. ¿Cuál es la materia escolar favorita de su hijo/a?
4. ¿Cuál es la actitud general de su hijo/a hacia la escuela?
5. ¿Tiene su hijo/a intereses especiales (colecciones, bailes, modelos de construcción, natación, canto, pintura)? Si es así, ¿cuáles son? Dé ejemplos de su participación en esta área de interés especial.
6. ¿Cuál es su juego favorito, su actividad en tiempo libre?

If you cannot read this document, please contact your child's school office for help in English.